



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم

پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

طرح درس ترمی (Course Plan)

E-mail:

نام مدرس/ مدرسین درس: دکتر صباغ

مدرک تحصیلی: دکترای علوم تشریح

رتبه دانشگاهی: استادیار

هدف کلی درس: دانشجو شناخت کافی از آناتومی بخشهای مختلف دستگاه گوارش پیدا کرده باشد.

اهداف اختصاصی دوره(اهداف رفتاری):

در پایان درس از دانشجو انتظار می رود ، قادر باشد:

(۱) محدوده دهان و محتویات آن را بیان کند.

(۲) زبان سطوح آن، ماهیچه های خارجی و داخلی زبان ، عروق و اعصاب آن را شرح دهد.

(۳) حلق بینی، محدوده و محتویات آن را توضیح دهد.

(۴) محدوده حلق دهانی ، تنگه دهانی حلقی، چین های مخاطی حلق دهانی و محتویات آن را برشمرد

(۵) حلق حنجره و محدوده آن را توضیح دهد. عروق خورسان و اعصاب حلق همچنین ماهیچه های دیواره حلق را شرح دهد.

(۶) ساختمان مری و بخش های گردنی، سینه ای و شکمی آنرا توضیح دهد. تنگی های طبیعی مری را فرا گرفته باشد

(۷) توپوگرافی شکم را توضیح دهد. دیواره قدامی طرفی شکم و عضلات تشکیل دهنده آنها را فرا گرفته باشد. غلاف رکتوس و نحوه تشکیل

انرا توضیح دهد. نیز عروق خورسان دیواره قدامی شکم را بیان کند.

(۸) در مورد نحوه تشکیل کانال اینگوینال و دیواره های آن شناخت کافی پیدا کرده باشد.

(۹) انواع فتق های اینگوینال و نحوه تشخیص آنها را از همدیگر آموخته باشد

(۱۰) پریتون و لایه های آن را فرا گرفته باشد.

(۱۱) عناصر داخل صفاقی و خلف صفاقی را بشناسد.

(۱۲) مشتقات پریتون شامل رباط های صفاقی، مزانتر، مزوها و امتنوم بزرگ و کوچک را توضیح دهد.

(۱۳) بخش های مختلف معده سطوح، انحناها و اسفنکترهای معده را توصیف کند. خوندهی و اعصاب اتونوم معده را شرح دهد.

(۱۴) ساختمان روده باریک و روده بزرگ و وجه تمایز آنها را توضیح دهد

(۱۵) دودنوم و بخش های تشکیل دهنده آن مجاورات هر یک از بخش های دودنوم را شرح دهد.

(۱۶) پاپیلاهای ماژور و مینور دودوم و جایگاه هر یک را بداند.

(۱۷) خورسانی و اعصاب اتونوم دوازدهه را بیان کند.

(۱۸) ژوژنوم و ایلنوم و محل قرارگیری آنها و اتصال مزانتر مربوطه را به دیواره خلف شکم فرا گرفته باشد.

(۱۹) محل قرارگیری بخش های مختلف روده بزرگ شامل سکوم، آپاندیس، کولون صعودی، عرضی، کولون نزولی، سیگموئید، رکتوم و کانال

آنال و نیز دریچه ایلئوسکال را بیان کند. در مورد هریک از بخش های روده بزرگ عروق خورسان و اعصاب اتونوم آن را نیز فرا گرفته

باشد.

(۲۰) ساختمان طحال ، محل قرارگیری در شکم، سطوح و مجاورات آن را توضیح بدهد.

(۲۱) دیواره خلفی شکم و عناصر اسکلتی و عضلانی آن را بیان کند. اتصالات عضله دیافراگم، عروق و اعصاب آنرا فرا گرفته باشد.

(۲۲) زنجیره های سمپاتیک و موقعیت آنها را در شکم فرا گرفته باشد. نحوه تشکیل اعصاب اسپلانکتیک بزرگ، کوچک و کوچکترین و نیز

مسیر آنها را بیان کند.

(۲۳) شبکه عصبی پره ورتبرال و محل قرار گیری آن را بیان کند.

(۲۴) ساختمان کبد، لوب ها، سطوح و کناره ها و پوشش صفاقی کبد، همچنین رباط های آن را شرح دهد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
درمانی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
دزفول

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول
طرح درس ترمی درس تئوری (Course Plan)

نحوه ارزشیابی درس تئوری: پرسش کلاسی، کوئیز، امتحان میان ترم، امتحان فاینال عملی: پرسش کلاسی، امتحان عملی فاینال مجازی: تکلیف کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان فاینال نوع آزمون، زمان آزمون، زمان انجام و مهلت پاسخ به دانشجو: تاریخ امتحان میان ترم:	منابع درس: تئوری: آناتومی تنه گری استیودنت ترجمه: والیانی. علی، موثقی. شبنم، بیات. محمد؛ انتشارات حیدری؛ چاپ ۱۳۹۵ آناتومی اسنل (جلد اندام)؛ ترجمه: اسفندیاری. ابراهیم، شیرازی. رضا، انتشارات اندیشه رفیع؛ چاپ ۱۳۹۷ آناتومی انسانی چورازیا با رویکرد بالینی، جلد اول، نویسنده: Garg, Krishna. مترجمین: شیرازی. رضا، اسفندیاری. ابراهیم، انتشارات اندیشه رفیع. چاپ اول ۱۳۹۴ عملی: آناتومی نتر، آناتومی زوبوتا مجازی: آناتومی گری استیودنت (جلد اندام) ترجمه: والیانی. علی، موثقی. شبنم، بیات. محمد؛ انتشارات حیدری؛ چاپ ۱۳۹۵ آناتومی اسنل (جلد اندام)؛ ترجمه: اسفندیاری. ابراهیم، شیرازی. رضا، انتشارات اندیشه رفیع؛ چاپ ۱۳۹۷ آناتومی انسانی چورازیا با رویکرد بالینی، جلد اول، نویسنده: Garg, Krishna. مترجمین: شیرازی. رضا، اسفندیاری. ابراهیم، انتشارات اندیشه رفیع. چاپ اول ۱۳۹۴
تکالیف دانشجویان (در طول ترم یا پایان ترم): ارائه تکالیف کلاسی که دانشجو با توجه به مطالب ارائه شده ملزم به پاسخگویی آنها می باشد.	مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو : در صورت ارائه دروس بصورت حضوری، دانشجو موظف است در کلیه جلسات کلاس حضور منظم داشته و نظم کلاس را رعایت نماید. چنانچه غیبت دانشجو در کلاسها بیش از حد مجاز محرز شود، به آموزش معرفی و مطابق مقررات اقدام خواهد شد. در کلاسهای مجازی نیز چنانچه مشخص گردد دانشجو نسبت به دریافت فایل های درسی و انجام تکالیف محوله فعالیتی انجام نمی دهد، به آموزش معرفی تا طبق مقررات با وی برخورد گردد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
درمانی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
دزفول

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول
طرح درس ترمی درس مجازی (Course Plan)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس : آناتومی دستگاه گوارش				
نیمسال و سال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱				
ردیف (جلسه)	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس
۱	۱۴۰۱/۹/۵		حفره دهان، زبان	دکتر صباغ
۲	۱۴۰۱/۹/۶		حلق	دکتر صباغ
۳	۱۴۰۱/۹/۷		مری، عضلات دیواره قدامی و توپوگرافی شکم	دکتر صباغ
۴	۱۴۰۱/۹/۱۲		کانال اینگوینال	دکتر صباغ
۵	۱۴۰۱/۹/۱۳		پریتون	دکتر صباغ
۶	۱۴۰۱/۹/۱۴		احشاء شکم (معدة، دئودنوم)	دکتر صباغ
۷	۱۴۰۱/۹/۱۹		احشاء شکم (روده باریک و بزرگ)	دکتر صباغ
۸	۱۴۰۱/۹/۲۰		ادامه روده بزرگ	دکتر صباغ
۹	۱۴۰۱/۹/۲۱		دیواره خلف شکم	دکتر صباغ
۱۰	۱۴۰۱/۹/۲۶		کبد، کیسه صفرا و مجاری صفراوی	دکتر صباغ
۱۱				
۱۲				
۱۳				
۱۴				



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
درمانی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
دزفول

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول
طرح درس ترمی درسی عملی (Course Plan)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس :				
نیمسال و سال تحصیلی: دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹				
ردیف (جلسه)	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس
۱	۱۴۰۰/۲/۱۵		حفره دهان، زبان، مری	دکتر صباغ
۲	۱۴۰۰/۲/۲۲		عضلات دیواره قدام شکم	دکتر صباغ
۳	۱۴۰۰/۲/۲۹		معهده، روده باریک، روده بزرگ	دکتر صباغ
۴	۱۴۰۰/۳/۵		دیواره خلف شکم، فضاهای ساب فرنیک	دکتر صباغ
۵	۱۴۰۰/۳/۱۲		کبد، کیسه صفرا، طحال	دکتر صباغ
۶				دکتر صباغ
۷				دکتر صباغ
۸				دکتر صباغ
۹				
۱۰				
۱۱				
۱۲				
۱۳				
۱۴				

